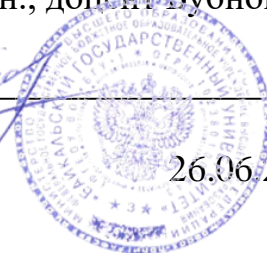
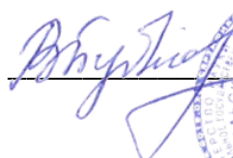


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



26.06.2023 г.

Рабочая программа

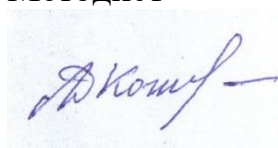
Дисциплин Основы безопасности жизнедеятельности
Профиль социально-экономический 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (в торговле)
Базовая подготовка

Иркутск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (изм. 12.08.2022), Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФИРПО,

Согласовано:

Методист



А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель Е.В. Баянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО социально-экономического профиля (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации и профессиональной подготовки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в цикл общеобразовательных дисциплин и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	<p>гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

	<ul style="list-style-type: none"> - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь

	<ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области граждан-
--	--	--

		<p>ской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none">- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
--	--	---

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и
---	---	---

		<p>чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none">- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности
--	--	--

		граждан в области пожарной безопасности
--	--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **69** часов;

Консультации 0 часов

Промежуточная аттестация 0 часов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (Заочное обучение): если ведете эту дисциплину на заочном

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;

самостоятельной работы обучающегося **61** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	23
Индивидуальный проект (если есть)	
Консультации (только если есть экзамен)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
контрольные работы (если есть)	
Индивидуальный проект (если есть)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 2 семестре</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Введение			2	
Тема 1.1. Введение в специальность.	Содержание учебного материала		2	OK 2
	1.	Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи курса. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья			22	
Тема 2.1 Безопасность в быту	1	Практическое занятие. Неблагоприятное влияние окружающей среды на здоровье человека. Источники опасности в быту.	2	OK 2
	2	Практическое занятие. Безопасность в информационном пространстве. Положительное и отрицательное влияние цифровой среды на жизнь человека. Признаки цифровой зависимости. Объяснить смысл понятий «достоверность информации», «фейк», «информационный пузырь». Основные признаки манипуляции сознанием.	2	OK 2, OK 7
	3.	Пожары. Основные методы пожаротушения. Действия при угрозе возникновения пожара в общественных местах.	2	OK 2
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.			32	
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	1.	Классификация ЧС. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС.	2	OK 2, OK 7
	2.	ЧС природного характера Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного характера.	2	OK 2, OK 4, OK 7
	3.	Транспорт. Характеристика опасности на различных видах транспорта. Безопасное поведение в транспорте.	2	OK 2
Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации социального характера.	4	Безопасность в общественных местах. Толпа, типы толпы. Правила безопасного поведения в общественных местах.	2	OK 2
	5	Конфликты. Основные проявления конфликтов. Способы разрешения межличностных конфликтов.	2	OK 2

	6	Практическое занятие. Основы противодействия терроризму и экстремизму. Террористический акт. История развития терроризма. Методы борьбы с современным террором. Правила безопасного поведения в условиях террористического акта.	2	OK 2
Тема 3.3. Гражданская оборона, составная часть обороноспособности страны. РСЧС. Структура и задачи РСЧС. МЧС цели и задачи.	7	Гражданская оборона история создания ГО. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	OK 2
	8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение. Структура, задачи решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	OK 2
	9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при ЧС военного и мирного времени. Классификация систем оповещения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Виды защитных сооружений	2	OK 2
	10	Практические занятия. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах ЧС. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Передача речевой информации и примерное ее содержание. Правила поведения населения в защитных сооружениях.	2	OK 2
Тема 3.4. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения при ЧС.	11.	Классификация средств индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования.	2	OK 4
	12.	Практические занятия. Подручные средства защиты органов дыхания и кожи для населения. Медицинские средства защиты населения. Индивидуальный перевязочный пакет, аптечка индивидуальная.	2	OK 2
Тема 3.5. Современные поражающие факторы	13	Оружие: понятие, классификация современного оружия. Виды оружия. Оружие массового поражения. Обычное оружие, понятие, классификация. Высокоточное оружие- оружие современности.	2	OK 2
	14.	Практическое занятие. Средства защиты от ядерного, химического и биологического оружия. Средства защиты от биологического оружия	2	OK2
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность			30	
Тема 4.1. Вооруженные силы Российской Федерации	1.	Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	OK 2
	2.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности	2	OK 2

		Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России, их состав и предназначение.		
	3.	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Уставы ВС РФ.	2	OK 2
	4.	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.	2	OK 2
	5.	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2	OK 2
	6.	Практическое занятие Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	OK 2
	7.	Практическое занятие. Разборка и сборка автомата Калашникова АК-74. Огневая подготовка на примере автомата Калашникова АК-74.	2	OK 4
Раздел 5. Основы медицинских знаний.			22	
Тема 5.1. ЗОЖ	1.	Основные понятия «Здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ», «профилактика».	2	OK 2
	2.	Вредные привычки. Алкоголь влияние алкоголя на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя. Изменение в организме человека под воздействием алкоголя. Курение. Изменение в организме человека под воздействием курения.	2	OK 2
	3.	Наркомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Влияние вредных привычек на внешность человека	2	OK 2
Тема 5.2. Первая медицинская помощь	4.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Признаки угрозы жизни и здоровья человека, требующие вызова скорой медицинской помощи.	2	OK 2, OK 4
	5.	Практическое занятие. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	OK 2, OK 4

	6.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2	OK 2
	7.	Практическое занятие. Вакцинация населения. Значение изобретения вакцины для жизни человека. Национальный календарь профилактических прививок. Примеры заболеваний которые мы победили вакцинацией.	2	OK 2
	8	Практическое занятие. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки.	2	OK 4
	9	Практическое занятие. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека	3	OK 2
Всего:			69	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Заочное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение			2	
Тема 1.1. Введение в специальность.	Содержание учебного материала		2	OK 2
	1.	Самостоятельная работа. Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи курса. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья			22	
Тема 2.1 Безопасность в быту	1	Самостоятельная работа. Неблагоприятное влияние окружающей среды на здоровье человека. Источники опасности в быту.	2	OK 2

	2	Самостоятельная работа. Безопасность в информационном пространстве. Положительное и отрицательное влияние цифровой среды на жизнь человека. Признаки цифровой зависимости. Объяснить смысл понятий «достоверность информации», «фейк», «информационный пузырь». Основные признаки манипуляции сознанием.	2	OK 2, OK 7
	3.	Самостоятельная работа Пожары. Основные методы пожаротушения. Действия при угрозе возникновения пожара в общественных местах.	2	OK 2
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.			32	
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	1.	Самостоятельная работа Классификация ЧС. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	2	OK 2, OK 7
	2.	Самостоятельная работа ЧС природного характера Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного характера.	2	OK 2, OK 4, OK 7
	3.	Самостоятельная работа Транспорт. Характеристика опасности на различных видах транспорта. Безопасное поведение в транспорте.	2	OK 2
Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации социального характера.	4	Безопасность в общественных местах. Толпа, типы толпы. Правила безопасного поведения в общественных местах.	2	OK 2
	5	Самостоятельная работа Конфликты. Основные проявления конфликтов. Способы разрешения межличностных конфликтов.	2	OK 2
	6	Самостоятельная работа Основы противодействия терроризму и экстремизму. Террористический акт. История развития терроризма. Методы борьбы с современным террором. Правила безопасного поведения в условиях террористического акта.	2	OK 2
Тема 3.3. Гражданская оборона, составная часть обороноспособности страны. РСЧС. Структура и задачи РСЧС. МЧС цели и задачи.	7	Самостоятельная работа Гражданская оборона история создания ГО. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	OK 2
	8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение. Структура, задачи решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	OK 2
	9	Самостоятельная работа Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при ЧС военного и мирного времени. Классификация систем оповещения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Виды защитных сооружений	2	OK 2
	10	Самостоятельная работа. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах ЧС. Санитарная обработка людей после	2	OK 2

		пребывания их в зонах заражения. Передача речевой информации и примерное ее содержание. Правила поведения населения в защитных сооружениях.		
Тема 3.4. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения при ЧС.	11.	Самостоятельная работа Классификация средств индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования.	2	<i>OK 2</i>
	12.	Самостоятельная работа. Подручные средства защиты органов дыхания и кожи для населения. Медицинские средства защиты населения. Индивидуальный перевязочный пакет, аптечка индивидуальная.	2	<i>OK 2</i>
Тема 3.5. Современные поражающие факторы	13	Самостоятельная работа Оружие: понятие, классификация современного оружия. Виды оружия. Оружие массового поражения. Обычное оружие, понятие, классификация. Высокоточное оружие- оружие современности.	2	<i>OK 4</i>
	14.	Самостоятельная работа. Средства защиты от ядерного, химического и биологического оружия. Средства защиты от биологического оружия	2	<i>OK 2</i>
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность			30	
Тема 4.1. Вооруженные силы Российской Федерации	1.	Самостоятельная работа Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	<i>OK2</i>
	2.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России, их состав и предназначение.	2	2
	3.	Самостоятельная работа Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Уставы ВС РФ.	2	<i>OK 2</i>
	4.	Самостоятельная работа Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.	2	<i>OK 2</i>
	5	Самостоятельная работа Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2	<i>OK 2</i>

	6.	Самостоятельная работа Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	OK 2
	7.	Самостоятельная работа. Разборка и сборка автомата Калашникова АК-74. Огневая подготовка на примере автомата Калашникова АК-74.	2	OK 4
Раздел 5. Основы медицинских знаний.			22	
Тема 5.1. ЗОЖ	1.	Самостоятельная работа Основные понятия «Здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ», «профилактика»	2	OK 2
	2.	Самостоятельная работа Вредные привычки. Алкоголь влияние алкоголя на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя. Изменение в организме человека под воздействием алкоголя. Курение. Изменение в организме человека под воздействием курения.	2	OK 2
	3	Самостоятельная работа Наркомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Влияние вредных привычек на внешность человека	2	OK 2
Тема 5.2. Первая медицинская помощь	4.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Признаки угрозы жизни и здоровья человека, требующие вызова скорой медицинской помощи.	2	OK 2, OK 4
	5.	Самостоятельная работа. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	OK 2, OK 4
	6.	Самостоятельная работа Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2	OK 2
	7.	Самостоятельная работа. Вакцинация населения. Значение изобретения вакцины для жизни человека. Национальный календарь профилактических прививок .Примеры заболеваний которые мы победили вакцинацией.	2	OK 2
	8	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки.	2	OK 4

	9	Самостоятельная работа. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека	3	OK 2
Всего:			69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета
безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, рабочая немеловая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки, раздаточный материал, таблицы)

Технические средства обучения: система мультимедиа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.
2. Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. ЭФУ. АО «Издательство Просвещение» - М., 2022.

Периодическая печать

1. Основы безопасности жизни.

Электронные ресурсы

Из метод указан

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

13. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
14. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
15. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
16. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
17. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
18. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
19. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
20. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
21. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
22. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **69 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 часов**

1. Безопасность в информационном пространстве. Положительное и отрицательное влияние цифровой среды на жизнь человека. Признаки цифровой зависимости. Объяснить смысл понятий «достоверность информации», «фейк», «информационный пузырь». Основные признаки манипуляции сознанием.	2	Диспут
2. Конфликты. Основные проявления конфликтов. Способы разрешения межличностных конфликтов.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при ЧС военного и мирного времени. Классификация систем оповещения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Виды защитных сооружений	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
4. Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	Мини-лекция
5. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
6. Вредные привычки. Алкоголь влияние алкоголя на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя. Изменение в организме человека под воздействием алкоголя. Курение. Изменение в организме человека под воздействием курения.	2	Мини-лекция
7. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки.	2	Работа в малых группах

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 Р 5 Темы 5.1., 5.2.	Устный опрос Тестирование, Деловые игры Проекты Практические работы Выполнение зачетного теста
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Р 2. Темы 2.1., Р 3 Темы 3.2., 3.4. Р 4 Темы 4.1., 4.2., Р 5 Темы 5.1., 5.2.	Устный опрос Тестирование, Деловые игры Проекты Практические работы Выполнение зачетного теста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять	Р 2. Темы 2.1., Р 3 Темы 3.2., 3.4. Р 4 Темы 4.1., 4.2., Р 5 Темы 5.1., 5.2.	Устный опрос Тестирование, Деловые игры Проекты Практические работы Выполнение зачетного теста

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Р 3, Темы 3.1.-3.3	Устный опрос Тестирование, Деловые игры Проекты Практические работы Выполнение зачетного теста